

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Юридическая клиника» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Литвинова С.Ф., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, svetlana.litvinova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 20.04.2021 ,
протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	00000000006B17B5
Владелец	Литвинова С.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	00000000006B17BD
Владелец	Литвинова С.Ф.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций у студентов направления 40.03.01 Юриспруденция посредством организации практической профессиональной работы студентов.

Задачи освоения дисциплины:

ознакомление с практической деятельностью представителей юридического сообщества Приморского края;

предоставить возможность получения практического опыта осуществления профессиональной деятельности под руководством опытных юристов;

сформировать умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, на основе полученных знаний в процессе обучения и практического опыта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знания:	логики структуры юридического документа и юридической консультации
			Умения:	подготовка письменной консультации: иска, отзыва на иск и т.п., заключение антикоррупционной экспертизы, результаты мониторинга правоприменения.
			Навыки:	изготавливать юридические документы разного вида, правильно и полно отражать результаты консультирования в письменном документе
	ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знания:	методов сбора, обобщения, анализа и оценки правового материала
			Умения:	применять определенные методы сбора, обобщения, анализа и оценки правового материала для достижения поставленной цели
			Навыки:	применения оптимальных методов сбора, обобщения, анализа и оценки правового материала для достижения поставленной цели

ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знания:	виды и формы, требования к юридическим консультациям, заключениям (в результате проведения независимой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; мониторинга правоприменения)
		Умения:	давать устные и письменные юридические консультации; делать заключения в результате проведения независимой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; мониторинга правоприменения
		Навыки:	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	Знания:	цели, задачи, функции юридических клиник, правовую основу их деятельности; знать цели, задачи независимых экспертов по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов; цели, задачи и значение проведения мониторинг правоприменения
		Умения:	давать консультации в юридической клинике; проводить независимую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов по заказу соответствующих органов; осуществлять по поручению мониторинг правоприменения
		Навыки:	выполнения социально-значимой работы на безвозмездной основе
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знания:	профессиональной этики консультанта юридической клиники; цели и значение интервьюирования посетителей юридической клиники; методы выработки позиции по делу; виды консультирования
		Умения:	поиска, обобщения, анализа и оценки правовой информации; давать письменные и устные консультации
		Навыки:	демонстрировать при осуществлении безвозмездной деятельности высокое правосознание, выражающееся в добросовестном выполнении заданий и уважительном отношении к заказчикам и соисполнителям заданий

	ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знания:	основ просветительской работы; значение мониторинга правоприменения и антикоррупционной экспертизы и нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
			Умения:	проводить просветительскую работу среди школьников и/или быть соисполнителем проектов по проведению мониторинга правоприменения и/или антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов или проектов нормативных правовых актов
			Навыки:	проведения просветительской работы среди школьников и/или быть соисполнителем проектов по проведению мониторинга правоприменения и/или антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов или проектов нормативных правовых актов
	ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знания:	алгоритма подготовки консультаций и заключений
			Умения:	подготовки консультаций и заключений в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
			Навыки:	самостоятельной работы в виде дачи консультаций (письменных и устных), подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы, мониторинга правоприменения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Юридическая клиника является дисциплиной профессионального цикла вариативной части.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Бл1.В	5	2	19	18	0	0	1	0	53	3

40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Бл1.В	6	2	19	18	0	0	1	0	53	3
---------------------------	-----	-------	---	---	----	----	---	---	---	---	----	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						
1	Правовой статус юридических клиник	4	0	0	8	тестирование
2	Устное консультирование по вопросам частного права	4	0	0	10	устное консультирование
3	Письменные консультации и подготовка юридических документов	4	0	0	10	письменная консультация
4	Просветительская работа среди школьников	4	0	0	10	презентация лекции
5	Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	2	0	0	15	проведение экспертизы
2 семестр						
6	Мониторинг правоприменения	18	0	0	53	обобщение и анализ информации
Итого по таблице		36	0	0	106	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Правовой статус юридических клиник.

Содержание темы: Юридическая клиника как форма практикоориентированного обучения студентов; история становления клинического образования в России; современный этап развития клинического обучения; содержание Приказа Минобразования России от 28 мая 1999 № 1487 «О мерах Минобразования России по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию на 1999 год «Россия на рубеже эпох (О положении в стране и основных направлениях политики Российской Федерации)» и приказа Минобразования России от 30 сентября 1999 г. № 433 «О правовых консультациях (правовых клиниках) для населения на базе ВУЗов, осуществляющих подготовку юридических кадров»; юридическая клиника как форма оказания бесплатной юридической помощи в свете Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации. Приказ Минобрнауки России от 28.11.2012 № 994 «Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2012 № 26198). Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-интервью с участием представителей Главного управления Минюста РФ в Приморском крае и Приморского краевого отделения Ассоциации юристов России.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельная работа заключается в изучении нормативного материала по теме.

Тема 2 Устное консультирование по вопросам частного права.

Содержание темы: Интервьюирование клиентов юридической клиники на приеме и по телефону. Этапы интервьюирования. Основы психологии клиента юридической клиники, особенности коммуникации с посетителями юридической клиники. Альтернативные формы разрешения споров. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции-интервью с участием представителей Приморской адвокатской палаты.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к устной консультации.

Тема 3 Письменные консультации и подготовка юридических документов.

Содержание темы: Виды письменных консультаций клиентов по правовым вопросам. Содержание письменных консультаций. Процессуальные документы: форма и содержание. Форма и содержание исков, отзывов на иск, ходатайств, заявлений и других юридических документов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции-интервью с участием представителей судебных органов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка письменной консультации.

Тема 4 Просветительская работа среди школьников.

Содержание темы: Виды лекций для школьников. особенности лекций для школьников. Презентации лекций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции – мастер-классы с участием представителя профессиональной среды.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка презентации лекции.

Тема 5 Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Содержание темы: Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 № 172-ФЗ. Цель проведения экспертизы Коррупциогенные факторы. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Субъекты проведения экспертизы. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 92 г. Москва «Об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность». Последствия выявления коррупциогенных факторов. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 года № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Объекты экспертизы. Принципы экспертизы. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Лекция-мастер-класс с участием представителей Главного управления Минюста РФ в Приморском крае.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

2 семестр

Тема 6 Мониторинг правоприменения.

Содержание темы: Правовое регулирование проведения методики правоприменения. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации». Понятие, цель и задачи проведения мониторинга правоприменения. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации». Виды, правила и показатели мониторинга правоприменения. Показатели мониторинга. Методика мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции, утверждена Минюстом РФ .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: обзорные, проблемные лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск, обобщение и анализ информации.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется подготовка к лекциям в виде формулировки вопросов к лекции по ее теме. Для этого необходимо изучить программные вопросы и рекомендуемую основную и дополнительную литературу по теме.

Для выполнения практических занятий, как-то: устное и письменное консультирование, лекция-презентация для школьников, заключение независимой антикоррупционной экспертизы, обобщение и анализ правового материала в рамках мониторинга правоприменения необходимо усвоить содержание нормативных правовых актов, имеющих отношение к теме консультации, а также изучить методику экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и мониторинга правоприменения.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Захарина М. М. ЮРИДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО В ПРАКТИКЕ СУДЕБНОГО АДВОКАТА 2-е изд., пер. и доп [Электронный ресурс] , 2019 - 332 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuridicheskoe-pismo-v-praktike-sudebnogo-advokata-438533>
2. Кабашов С.Ю., Кабашов Ю.С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 240 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=340391>
3. Под ред. Немытиной М. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 211 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-432136>
4. Хаснутдинов Р.Р., Владимирова О.А., Коновальчук М.В. Оказание правовой помощи осужденным в рамках работы юридической клиники : учебное пособие [Электронный ресурс] : Самарский юридический институт ФСИН России , 2017 - 96 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=347097>

8.2 Дополнительная литература

1. Гриц Д.С. Адвокат бизнеса: 20 юридических консультаций понятным языком : Практическое пособие [Электронный ресурс] : Альпина Паблишер - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=352157>
2. Третьяков А.Л. Правовое просвещение в современной образовательной организации. История, теория и практика : Монография [Электронный ресурс] : Русайнс , 2019 - 214 - Режим доступа: <https://book.ru/book/932967>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система Book.ru - Режим доступа: <https://book.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 8 - МАК